

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|-------------------|-----|-------------|
| ○事業所名 | こころとことばの教室こっこ 東野校 | | |
| ○保護者評価実施期間 | 2022年12月2日 | | 2022年12月28日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 39名 | (回答者数) 36名 |
| ○従業者評価実施期間 | 2022年12月5日 | | 2022年12月25日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 7名 | (回答者数) 5名 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2023年10月6日 | | |

○ 分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|------------------------|--|
| 1 | お子さんに一人ひとりに合わせた計画・プログラムを立案・実施している | 保護者の方とも丁寧にお話する時間を設けている | 児童発達支援ガイドラインに基づき、より安全・安心な運営ができるよう努めていく |
| 2 | 毎回の支援終了後にチームで振り返りを行い、次の療育に活かすための情報共有・検討が行われている | | |
| 3 | 情報の管理が行き届いており、正しい運営ができるような仕組みができている | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|--|----------------------------|
| 1 | 人員基準はしっかり満たしているが、曜日によっては休暇をとらずらい日がある | 育成中スタッフや、子育て中等のスタッフが多いため、終日勤務ができるスタッフが限られている | 法人内の他事業所とも連携し、お休みのサポートをし合う |
| 2 | | | |
| 3 | | | |