

保護者等向

児童発達支援評価表

こころとことばの教室こっこ浦安駅前校

39名

記入日:2023年12月 公表:2024年10月6日

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	36	0	0	1	・のびのびと活動できていると感じます。 ・入ってすぐに活動できて助かる。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	39	0	0	0	・一人ひとりをしっかり見てくれている。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境※ i になっているか。また、障がい の特性に応じ、事業所の設備等は、バリア フリー化や情報伝達等への配慮が適切にな されているか	38	0	0	0	・時計にシールを貼るなど子供にわかりやすい 工夫がされている。 ・入口と教室が同じ空間で他の子が入ってくると 気が散ってしまう。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環 境になっているか。また、子ども達の活動に 合わせた空間となっているか	39	0	0	0	
	5 事業所の支援の質は適正であるか	39	0	0	0	
適切な支援の提供	6 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画※ ii が 作成されているか	39	0	0	0	・少しずつ無理のない程度にステップアップでき るような計画にしてくれていてありがたいです。
	7 児童発達支援計画に基づき、支援が実施さ れているか	39	0	0	0	
	8 児童発達支援計画に記載された目標が達 成されているか	39	0	0	0	
	9 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支援及び移行支 援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援 内容から子どもの支援に必要な項目が適切 に選択され、その上で、具体的な支援内容 が設定されているか	39	0	0	0	
	10 児童発達支援計画に沿った支援が行われ ているか	39	0	0	0	
	11 活動プログラム※ iii が固定化しないよう工 夫されているか	38	0	0	0	・毎週少しずつ変化のある内容を考えてくれている と思う。 ・家では出来ない事をたくさんやって頂いてる。 ・子供のお気に入りのものを活動に取り入れてく れて興味を引いてくれたりなどの工夫がみられ て嬉しい。
	12 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会が あるか	24	0	1	12	
13 運営規定、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	39	0	0	0		
14 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内 容と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら支援内容の説明がな されたか	39	0	0	0		
15 保護者に対して家族支援プログラム(ペア レント・トレーニング※ iv 等)が行われているか	30	0	0	7		
16 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合 い、子どもの健康や発達の状況、課題につ いて共通理解ができているか	39	0	0	0		

保護者への説明等	17	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	38	0	0	1	
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	23	0	0	13	
	19	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	37	0	0	2	・とても丁寧に応じていただいた。
	20	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	38	0	0	1	
	21	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	31	0	0	7	
	22	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	39	0	0	0	
非常時等の対応	23	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	29	0	0	7	
	24	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	26	0	0	11	
満足度	25	子どもは通所を楽しみにしているか	38	0	0	1	・個別もグループもとても楽しみに通えています。 ・とても楽しみにしている ・毎週先生に会えることを楽しみにしていて、ここに行けないとがっかりする。
	26	事業所の支援に満足しているか	39	0	0	0	・放課後デイサービスもあれば嬉しいなと思います。

※ i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

※ ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

※ iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせることで実施されることが想定されています。

※ iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

評価表に記載ができないことや気になる点について、行政機関へ直接問い合わせすることも可能です。

問合せ先 江戸川区福祉部障害者福祉課事業者支援係 電話番号 03-5662-0712

.....
(保護者の皆様へ)

○この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。